

MACROINDICATORI GENERALI	INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI	PUNTI IN VENTESIMI
Efficacia progettuale	Ideazione, pianificazione organizzazione del testo	Organizza in modo:		
		ricco ed articolato	Ottimo/eccellente	4
	Coesione e coerenza testuale	chiaro e ordinato	Buono/discreto	3,5
		adeguato	Sufficiente	3
		schematico	Mediocre	2
		poco coerente	Insufficiente	1
		inconsistente	scarso	0,5
Competenze linguistiche	Uso corretto ed efficace della punteggiatura;	Si esprime in modo:		
		appropriato	Ottimo/eccellente	4
	ricchezza e padronanza lessicale;	corretto	Buono/discreto	3,5
		sostanzialmente corretto	Sufficiente	3
	correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi)	impreciso	Mediocre	2
		scorretto	Insufficiente	1
		gravemente scorretto	scarso	0,5
Rielaborazione critica e personale	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali;	Elabora in modo:		
		valido e originale	Ottimo/eccellente	4
	espressione di giudizi critici e valutazioni personali	personale e critico	Buono/discreto	3,5
		essenziale	Sufficiente	3
		parziale	Mediocre	2
		inadeguato	Insufficiente	1
		nullo	scarso	0,5
MACROINDICATORI SPECIFICI				

Aderenza e pertinenza alla consegna	Rispetto dei vincoli posti nella consegna	Comprende, sviluppa e rispetta i vincoli in modo:		
		pertinente ed esauriente	Ottimo/eccellente	4
		pertinente e corretto essenziale superficiale incompleto non pertinente	Buono/discreto	3,5
			Sufficiente	3
			Mediocre	2
			Insufficiente	1
			scarso	0,5
Produzione di un testo argomentativo	Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto; capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti; correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Argomenta in modo:		
		approfondito	Ottimo/eccellente	4
		esauriente	Buono/discreto	3,5
		sintetico	Sufficiente	3
		parziale	Mediocre	2
		inadeguato	Insufficiente	1
		nullo	scarso	0,5